主日學 箴言 第一課

第一課、箴言概述

- 1. 何謂箴言 (PROVERB)
- 1.1. 古代的用法是告誡規勸
- 1.2. 意思是簡潔有力的格言、座右銘
- 1.3. 箴言是經過長久生活體驗累積得來的智慧精髓言語
- 1.4. 與屬世的處世格言有何不同



- 2.1. 敬畏耶和華是智慧的開端
- 箴 1:7 敬畏耶和華是知識的開端·愚妄人藐 視智慧和訓誨。
- 箴 9:10 敬畏耶和華、是智慧的開端·認識至 聖者、便是聰明。
- 傳道書的「總意」就是敬畏神,謹守祂的誡命,這是人所當盡的本分(參傳12:13)

- 2.2.智慧的重要(一)
- 2.2.1. 智慧能保守人的道路
- 箴 2:8 為要保守公平人的路、護庇虔敬人的 道(道路是人所行的方向)
- 2.2.2. 引導
- 箴 3:5 你要專心仰賴耶和華、不可倚靠自己 的聰明(誰在引導)
- 箴 3:6 在你一切所行的事上、都要認定他、 他必指引你的路。(誰受引導?專心 仰賴神的)

2.2.智慧的重要(二)

2.2.3. 使人尊榮

- 箴 4:8 高舉智慧、他就使你高陞·懷抱智慧、 他就使你尊榮。(何謂高舉?保羅怎 樣論智慧?)
- 弗1:17求我們主耶穌基督的 神,榮耀的父, 將那賜人智慧和啟示的靈賞給你們, 使你們真知道他。

2.2.智慧的重要(三)

2.2.3. 使人尊榮

林前2:6然而,在完全的人中,我們也講智慧但不是這世上的智慧,也不是這世上 有權有位將要敗亡之人的智慧。

林前2:7我們講的,乃是從前所隱藏、 神奧 秘的智慧,就是 神在萬世以前預定 使我們得榮耀的。

林前2:8這智慧,世上有權有位的人沒有一個知道的;他們若知道,就不把榮耀的主釘在十字架上了。

2.2.智慧的重要(四)

2.2.3. 使人尊榮

箴 4:9 他必將華冠加在你頭上、把榮冕交給你。(怎麼樣的尊榮、華冠、榮冕?)

- 3. 箴言的作者
- 3.1. 所羅門(部份由希西家的人謄錄)
- 3.2. 智慧人(誰?) 〔22:17-24:34〕
- 3.3. 雅基的兒子亞古珥(誰?)〔30章〕
- 3.4. 利慕伊勒王(誰?) 〔31章〕
- 3.5. 部份作者不詳使全書的著書日期難定

- 4. 箴言的結構
- 4.1. 箴1:1-7 導言
- 4.2. 箴1:8-9:18為父心腸的訓誨
- 4.3. 箴10:1-22:16 所羅門的箴言
- 4.4. 箴22:17-24:34 勸世箴言
- 4.5. 箴25:1-29:27 所羅門箴言
- 4.6. 箴30章 亞古珥的箴言
- 4.7. 箴31章 利慕伊勒王的話

- 5. 箴言的講授方式
- 5.1. 箴言有別於其他書卷的地方:較少事實的描述和解釋,主要以訓誨、精句為主、 也有小段的教訓,且不少內容是沒有連 貫。
- 5.2. 主題式的研讀法,將重覆出現的思想歸納研究。
- 5.3. 其他聖經的教導或例子、現今生活上的 應用、人生經驗的分享

6. 所羅門的導言 (箴1:1-7)

6.1. 本書的作者(箴1:1)

箴1:1以色列王大衛兒子所羅門的箴言

雖然1章1節是說明本書的作者是所羅門,但 這並不是說所有羅門親自撰寫所有箴言, 份是由其他作者所寫,但大部份的內容都是 由所羅門所寫下、編成,列王紀上(王上 4:32 他作箴言三千句·詩歌一千零五首。)三 千句格中,有學者以為約為五百句列入箴言 人。

所羅門的智慧、閱歷、見識

- 6.2. 箴言的益處(一)
- 箴1:2 要使人曉得智慧和訓誨,分辨通達的 言語
- 曉得(知道)智慧和訓誨(管教);
- 分辨通達的言語 (to perceive the words of understanding) (悟性)
- 箴1:3 使人處事領受智慧、仁義、公平、正 直的訓誨
- 處事按智慧(考慮問詳、審慎)、仁義、 公平、正直的訓誨(是非黑白)

- 6.2. 箴言的益處(二)
- 箴1:4 使愚人靈明,使少年人有知識和謀略
- 對象有何特徵?使愚人(Simple)靈明 (精明);使少年人(閱歷不多)有知識 和謀略
- 箴1:5 使智慧人聽見,增長學問,使聰明人 得著智謀
- 對象有何特徵?使智慧人增長學問;使聰明(分辨,分開)人得著智謀(指引,計謀)

- 6.2. 箴言的益處(三)
- 箴1:6 使人明白箴言和譬喻,懂得智慧人的 言詞和謎語。
- 箴言使人明白箴言......
- 明白箴言(直接);使人明白譬喻 (interpretation)(簡接);使人懂得智慧 人的言詞(word)(表面);使人懂得智 慧人的謎語(隱語)(隱藏);箴言中的 诵達人。

6.3. 敬畏耶和華是第一步(箴1:7)

箴1:7敬畏耶和華是知識的開端;愚妄人藐視 智慧和訓誨。

- 兩種態度兩種人:敬畏與愚妄
- 聖經中的兩種人
- 箴言多次互論這兩種人
- 表明兩種思想方式
- 兩種生活的形態
- 兩種結局
- 敬畏神如何體現在我們的生活

